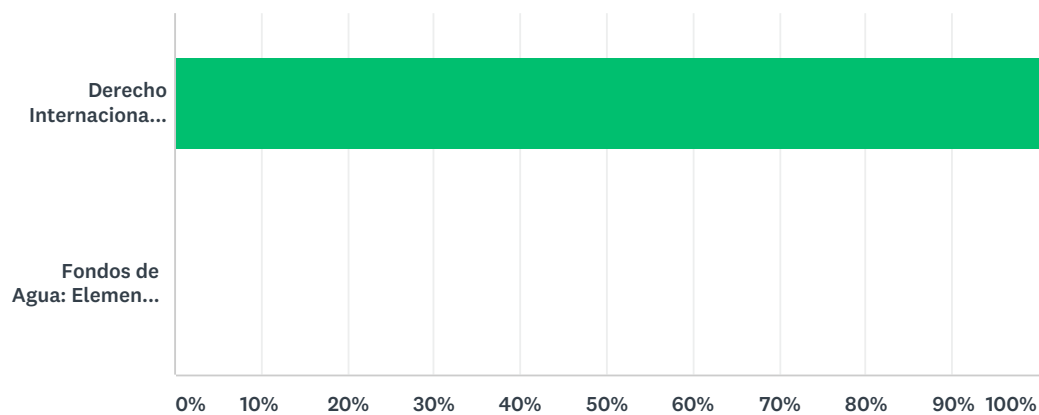


Q1 Por favor identifique el curso en que participó (puede seleccionar los dos cursos si corresponde)

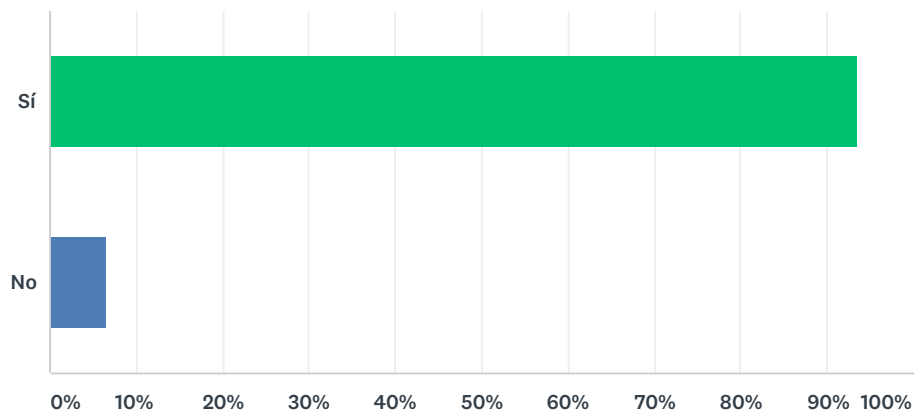
Answered: 32 Skipped: 0



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Derecho Internacional de Aguas en América Latina	100.00%	32
Fondos de Agua: Elementos Clave para el Diseño y Sostenibilidad de Fondos de Agua	0.00%	0
TOTAL		32

Q2 ¿Ha aplicado los conocimientos adquiridos en el curso para mejorar su desempeño en su trabajo?

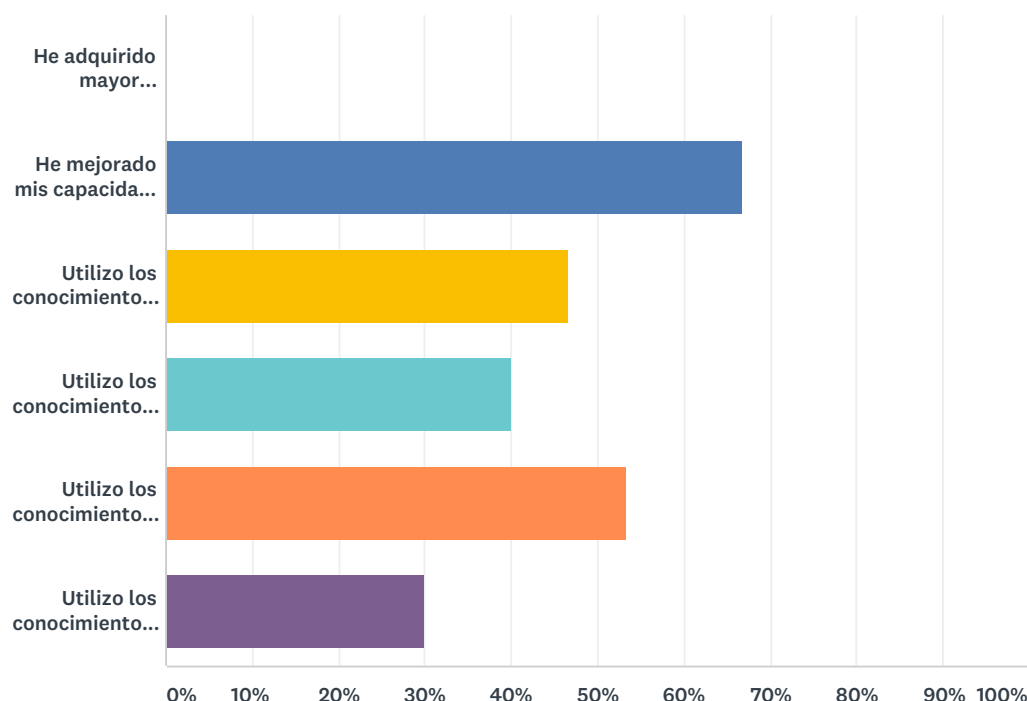
Answered: 31 Skipped: 1



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Sí	93.55%	29
No	6.45%	2
TOTAL		31

Q3 Si la respuesta es "Sí" por favor describa cómo ha usado el conocimiento adquirido (puede elegir más de una opción)

Answered: 30 Skipped: 2



ANSWER CHOICES		RESPONSES	
He adquirido mayor conciencia sobre el tema		0.00%	0
He mejorado mis capacidades y habilidades, cuento con más herramientas y ejemplos		66.67%	20
Utilizo los conocimientos adquiridos en la formulación de acuerdos, políticas, regulaciones, planes, estrategias, entre otros, integrando los conceptos del curso		46.67%	14
Utilizo los conocimientos adquiridos en el diseño e implementación de proyectos relacionados con el uso y/o gestión del agua a nivel nacional o internacional		40.00%	12
Utilizo los conocimientos adquiridos en mi labor académica y de investigación		53.33%	16
Utilizo los conocimientos adquiridos en mi trabajo con comunidades y grupos de interés		30.00%	9
Total Respondents: 30			

#	OTRO (POR FAVOR DESCRIBA)	DATE
1	Iniciativas sociales en la pedagogía de la gestión integrada de recursos hídricos	4/18/2018 11:20 AM
2	Quisiera precisar que es muy útil en nuestra labor en la Dirección General de Tratados en la Cancillería peruana.	4/13/2018 1:15 PM
3	Específicamente los he utilizado en la elaboración de los proyectos de ley general de aguas y ley de agua potable y saneamiento	4/13/2018 10:13 AM
4	Los conocimientos adquiridos me han ayudado a lograr identificar más rápido los problemas en el territorio y buscar una solución en conjunto con las comunidades, actualmente estamos trabajando en la recuperación de tres fuentes de agua.	4/11/2018 8:18 AM
5	Utilizo mejor la terminología y manejo de los conceptos en el diálogo con otros agentes estatales, nacionales y extranjeros para la coordinación de los mecanismos de cooperación fronterizos vinculados al aprovechamiento de los recursos hídricos comunes.	4/10/2018 5:15 PM

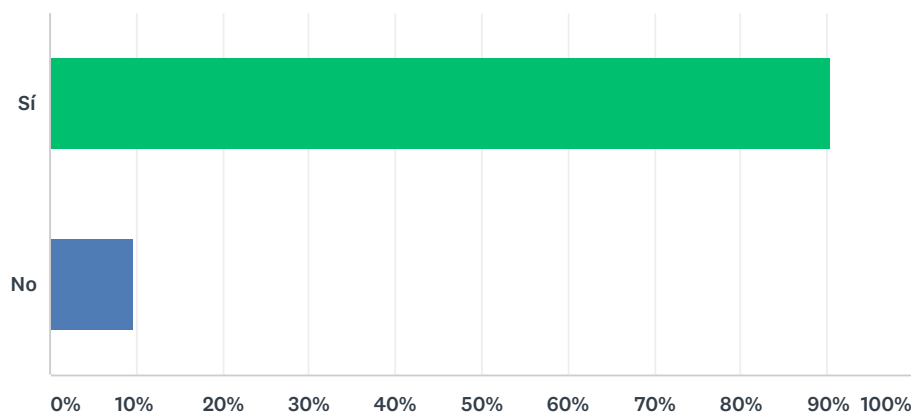
Q4 Si la respuesta es “No” por favor describa las limitaciones por las que no ha podido aplicar el conocimiento adquirido en el curso para mejorar su desempeño profesional.

Answered: 1 Skipped: 31

#	RESPONSES	DATE
1	Ya sabia todo lo que enseñaron en el curso. De hecho fue un curso con muy poca profundidad.	5/8/2018 2:47 PM

Q5 ¿Ha compartido o difundido los conocimientos adquiridos en el curso dentro o más allá de la organización en la cual trabaja?

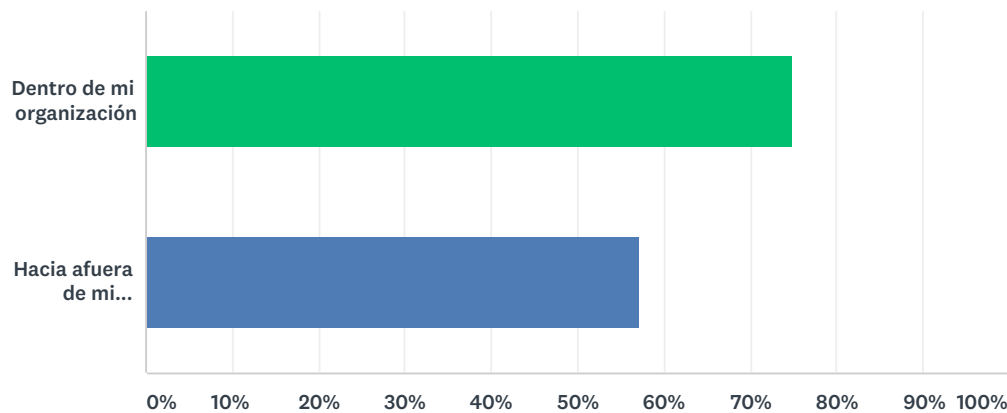
Answered: 31 Skipped: 1



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Sí	90.32%	28
No	9.68%	3
TOTAL		31

Q6 Si la respuesta es "Sí" por favor describa cómo ha compartido o difundido el conocimiento adquirido (puede elegir más de una opción)

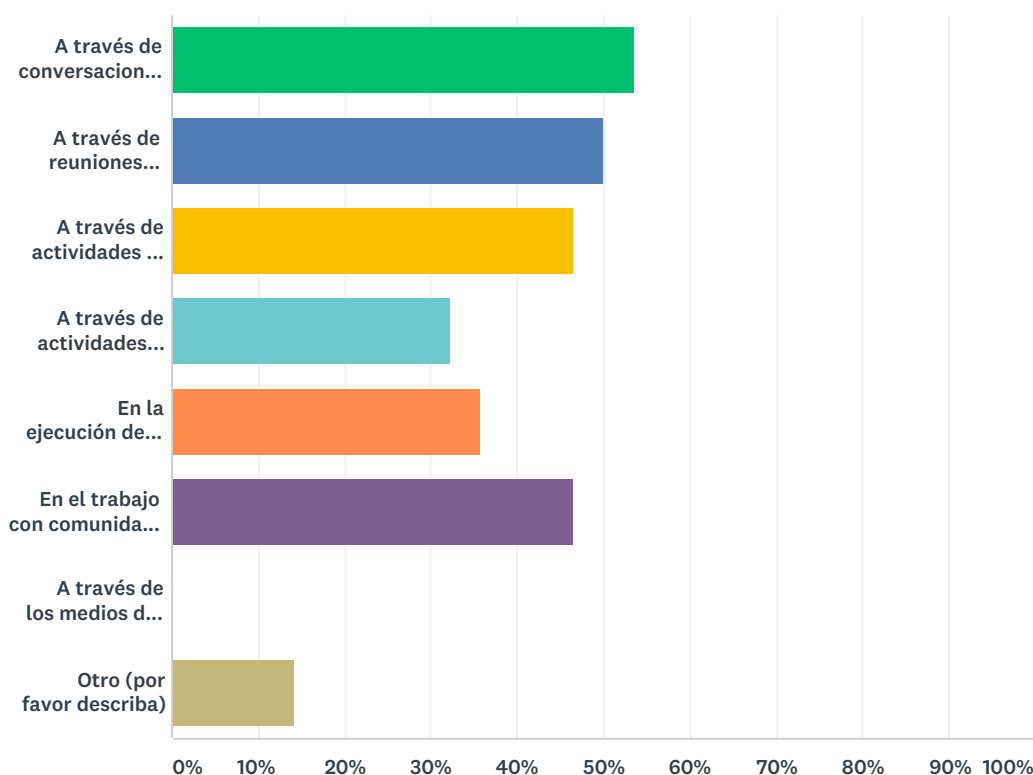
Answered: 28 Skipped: 4



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Dentro de mi organización	75.00%	21
Hacia afuera de mi organización	57.14%	16
Total Respondents: 28		

Q7 Por favor describa de qué forma ha compartido o difundido el conocimiento adquirido (puede elegir más de una opción)

Answered: 28 Skipped: 4



ANSWER CHOICES		RESPONSES	
A través de conversaciones o reuniones informales, redes sociales (Facebook, LinkedIn, otras)		53.57%	15
A través de reuniones formales de equipo y/o alianzas		50.00%	14
A través de actividades de desarrollo de capacidades (cursos, congresos, foros, etc).		46.43%	13
A través de actividades académicas (clases, investigación, conferencias)		32.14%	9
En la ejecución de proyectos		35.71%	10
En el trabajo con comunidades y diversos grupos de interés		46.43%	13
A través de los medios de comunicación		0.00%	0
Otro (por favor describa)		14.29%	4
Total Respondents: 28			

#	OTRO (POR FAVOR DESCRIBA)	DATE
1	Actividades académicas	4/16/2018 10:12 AM
2	Como Direccion General de Tratados brindamos talleres de capacitacion sobre instrumentos internacionales a los funcionarios regionales. En el syllabus hemos incorporado un ítem sobre Agua.	4/13/2018 1:17 PM
3	En el Congreso Nacional en la subcomisión de recursos naturales del senado	4/13/2018 10:15 AM
4	En el diálogo con agentes estatales, nacionales o extranjeros.	4/10/2018 5:16 PM

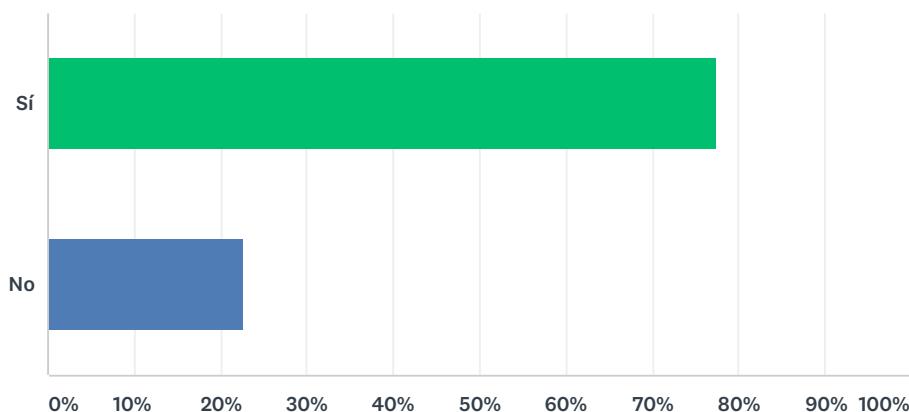
Q8 Si la respuesta es “No” por favor describa las limitaciones por las que no ha podido compartir o difundir el conocimiento adquirido en el curso.

Answered: 3 Skipped: 29

#	RESPONSES	DATE
1	La misma razón anterior.	5/8/2018 2:48 PM
2	No cuento con	4/10/2018 8:31 PM
3	El poco interés	4/10/2018 5:03 PM

Q9 ¿Puede identificar uno o más resultados o cambios concretos en la gestión del agua que resultan de una contribución por el conocimiento que obtuvo del curso virtual? ¿Cuáles? En otras palabras, ¿Ha contribuido el curso a un avance en la gestión del agua? Por ejemplo, en el diseño, revisión y/o implementación de proyectos, convenios; planes; desarrollo institucional; regulaciones, herramientas y mecanismos de gestión y control, etc.

Answered: 31 Skipped: 1



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Sí	77.42%	24
No	22.58%	7
TOTAL		31

Q10 Si la respuesta es “Sí” por favor describa cuáles han sido los impactos concretos a partir de su participación en el curso?

Answered: 21 Skipped: 11

#	RESPONSES	DATE
1	La respuesta fue no! a ver...?	5/8/2018 2:49 PM
2	Mayor articulación entre actores al momento de realizar la gestión del recurso agua.	4/18/2018 9:51 PM
3	Incorporar conceptos y experiencias en los acuerdos binacionales Ecuador Perú para la GIRH en cuencas transfronterizas. Así mismo en los Estudios: Análisis Diagnóstico Transfronterizo y Plan de acción Estratégico, en elaboración en las Cuencas Transfronterizas Catamayo-Chira, Puyango-Tumbes y Zarumilla.	4/18/2018 2:57 PM
4	poder afianzar las investigación en cuanto a los Planes de Ordenación y Manejo de Cuencas Hidrográficas - POMCA, especialmente de la Cuenca del Rio Tunjuelo; el contenido del curso,especialmente la Gestion Inetgrada de Recursos Hidricos, permitieron integrar fundamentos teóricos que enriquecieron la investigación y la implementación del Sistema de Información Geográfica de los principales contaminantes de la cuenca del Rio Tunjuelo. Es una oportunidad para mejorar las capacidades de la comunidad y las políticas publicas de gestión ambiental, para el beneficio y desarrollo sostenible de las comunidades.	4/18/2018 11:25 AM
5	En reuniones de trabajo con personal tecnico de municipios y prefecturas la elaboración de ordenanzas modelos y convenios marco ajustables a cada territorio, todas con un mismo norte..	4/16/2018 10:49 AM
6	Ha mejorado mis capacidades conceptuales en la GIRH y el manejo de los recursos hídricos transfronterizos.	4/16/2018 10:14 AM
7	Como Direccion General de Tratados estamos obligados a brindar conformidad a los textos internacionales que nos son sometidos a consulta. El curso fortaleció nuestras capacidades.	4/13/2018 1:18 PM
8	He realizado aportes en la elaboración de acuerdos interinstitucionales y en proyectos de leyes sobre el recurso agua.	4/13/2018 10:16 AM
9	Ha contribuido a la ejecución de proyectos de mejora de la DA de Costa Rica.	4/13/2018 10:15 AM
10	Se ha trabajado en actualizar propuestas de gestión de recursos hídricos a nivel bilateral.	4/13/2018 9:19 AM
11	Mayor conocimiento en el área, permitiendo un enfoque global del mismo.	4/13/2018 9:17 AM
12	Principalmente, ha colaborado en la intervención sobre dichos temas, el intercambio de información permitió tener un panorama completo aspecto que permite tener una participación con una visión más amplia sobre el tema.	4/11/2018 11:35 AM
13	El impacto más notorio es que la gente conozca el tema y ver que existe un interés muy profundo en el tema y que esto mismo motiva a seguir profundizando sobre la base de la gestión del agua.	4/11/2018 10:20 AM
14	Mayor conocimiento y por ende mejor adaptación de las actividades diarias a realizar, se ha tenido mejor resultados en las comunidades	4/11/2018 8:23 AM
15	Proyecto suministro agua potable serrillhads	4/11/2018 7:52 AM
16	Gestión de los recursos hídricos. .planificación	4/10/2018 8:52 PM
17	En los procesos de negociación en cuencas compartidas	4/10/2018 7:15 PM
18	Mayor fluidez en la gestión y coordinación de proyectos vinculados al uso del agua. Contribuir a socializar los conceptos vinculados a esta temática y falcita relievat la importancia de su utilización responsable.	4/10/2018 5:17 PM
19	Una mayor acercamiento a mi realidad	4/10/2018 5:05 PM
20	Mi convicción sobre el tema se ha fortalecido. Observar que los conocimientos tienen un asidero más allá de la técnica local, que se viene trabajando con el tema y existe un marco en desarrollo en instancias más allá de la ingeniería le da robustez a la teoría que anejo para mis trabajos sobre el agua. Se demostró y afianzó el papel multidisciplinario en la Gestión del Agua, más allá de los educadores y sociólogos.	4/10/2018 4:21 PM

21	Desarrollo actualmente una tesis con la finalidad de recomendar que el Perú sea parte de la Convención sobre el derecho de los usos del curso de aguas internacionales distintos a la navegación.	4/10/2018 4:10 PM
----	---	-------------------

Q11 País en donde vive

Answered: 30 Skipped: 2

#	RESPONSES	DATE
1	Colombia	5/8/2018 2:49 PM
2	Guatemala	4/27/2018 1:04 PM
3	Perú	4/20/2018 8:12 AM
4	Honduras	4/18/2018 9:51 PM
5	Perú	4/18/2018 2:57 PM
6	Colombia	4/18/2018 11:26 AM
7	Colombia	4/18/2018 11:15 AM
8	Ecuador	4/16/2018 10:50 AM
9	Canadá	4/16/2018 10:14 AM
10	El Salvador	4/15/2018 11:56 PM
11	Colombia	4/14/2018 10:18 AM
12	Perú	4/13/2018 1:18 PM
13	República Dominicana	4/13/2018 10:18 AM
14	Costa Rica	4/13/2018 10:15 AM
15	Brasil	4/13/2018 9:58 AM
16	Perú	4/13/2018 9:20 AM
17	Chile	4/13/2018 9:17 AM
18	Bolivia	4/12/2018 5:48 PM
19	peru	4/11/2018 1:13 PM
20	Perú	4/11/2018 11:35 AM
21	CHILE	4/11/2018 10:20 AM
22	Nicaragua	4/11/2018 8:24 AM
23	Uy	4/11/2018 7:52 AM
24	Argentina	4/10/2018 8:53 PM
25	Argentina	4/10/2018 8:33 PM
26	Bolivia	4/10/2018 7:16 PM
27	Perú	4/10/2018 5:18 PM
28	PERÚ	4/10/2018 5:05 PM
29	Venezuela	4/10/2018 4:23 PM
30	Perú	4/10/2018 4:11 PM

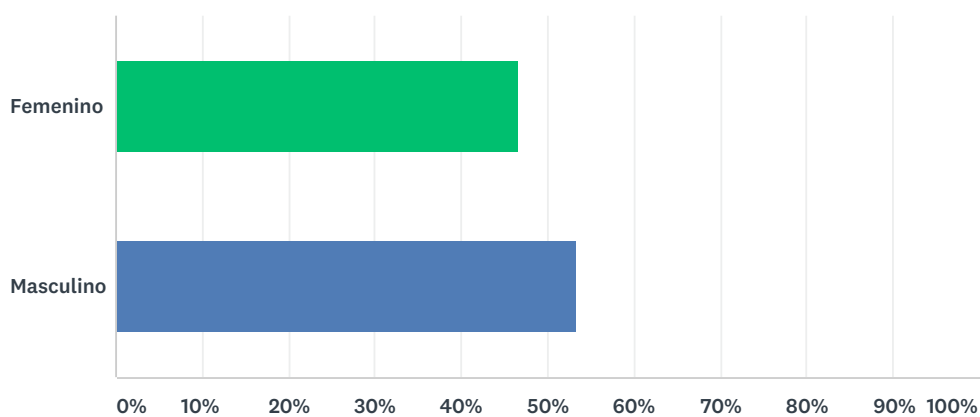
Q12 Nombre de la organización en la que trabaja

Answered: 27 Skipped: 5

#	RESPONSES	DATE
1	Independiente	5/8/2018 2:49 PM
2	Secretaria Particular de la Vicepresidencia de la República	4/27/2018 1:04 PM
3	Ministerio de Relaciones Exteriores	4/20/2018 8:12 AM
4	ICF	4/18/2018 9:51 PM
5	PNUD. Proyecto GIRHT ANA-SENAGUA-PNUD/GEF.	4/18/2018 2:57 PM
6	Instituto Geográfico Agustín Codazzi	4/18/2018 11:26 AM
7	Ministerio de Ambiente	4/18/2018 11:15 AM
8	EMPRESA MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE GUAYAQUIL, EMAPAG EP.	4/16/2018 10:50 AM
9	Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú.	4/16/2018 10:14 AM
10	Asociacion de abogados por la justicia y el derecho	4/15/2018 11:56 PM
11	AECID	4/14/2018 10:18 AM
12	Mnisterio de Relaciones Exteriores - Dirección General de TRatados.	4/13/2018 1:18 PM
13	Mesa de Coordinación del recurso agua del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD).	4/13/2018 10:18 AM
14	Dirección de Agua de MINAE	4/13/2018 10:15 AM
15	Ministério do Meio Ambiente	4/13/2018 9:58 AM
16	Ministerio de Relaciones Exteriores	4/13/2018 9:20 AM
17	Agua Sustentable	4/12/2018 5:48 PM
18	Ministerio de Relaciones Exteriores	4/11/2018 11:35 AM
19	CAZALAC	4/11/2018 10:20 AM
20	Ministerio del ambiente y los recursos naturales (MARENA)	4/11/2018 8:24 AM
21	Cancillería	4/11/2018 7:52 AM
22	Ministerio de Infraestructura y Transporte Provincia de Santa Fe Facultad de Ingeniería y Ciencias Hidricas Universidad Nacional del Litoral	4/10/2018 8:33 PM
23	Ministerio de Relaciones Exteriores	4/10/2018 7:16 PM
24	Ministerio de Relaciones Exteriores	4/10/2018 5:18 PM
25	MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES	4/10/2018 5:05 PM
26	Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat	4/10/2018 4:23 PM
27	Egresada de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos	4/10/2018 4:11 PM

Q13 Género

Answered: 30 Skipped: 2



ANSWER CHOICES		RESPONSES	
Femenino		46.67%	14
Masculino		53.33%	16
TOTAL			30