

LEGISLACIÓN E INSTITUCIONALIDAD DEL AGUA

CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA

*con validez para la Maestría en
Gestión Sostenible del Agua

Inicio: lunes 4 de septiembre al viernes 20 de octubre del 2023

Inscripción abierta: hasta el 25 de agosto del 2023

Modalidad: 100% a distancia. Cursado virtual (sincrónico y asincrónico).

Encuentros virtuales sincrónicos los lunes 4, 11, 18 y 25 de septiembre y lunes 2 y 9 de octubre a las 13h de Argentina (no obligatorios)

Matrícula: \$25.000 (pesos argentinos)

Modalidad de pago: desde el extranjero con tarjeta de crédito. Residentes en Argentina mediante débito, crédito, pago fácil.

Requisitos: TÍTULO DE GRADO

Duración: 7 semanas (carga horaria de 60hs)

Consultas e Inscripciones: mgsa@fich.unl.edu.ar

Equipo docente

Mag. Carlos Guillermo Paoli - docente responsable.

Abog. Esp. Viviana Rodríguez - docente colaboradora.

Abog. Germán D'Amico - docente invitado.

Dr. Gonzalo Sozzo - docente invitado.

Objetivos

El objetivo del curso es dar a conocer conceptos sobre la visión jurídica del agua y del ciclo hidrológico, la normativa vigente, los principios e instrumentos de política y administración hídrica y la conformación de las Instituciones para su implementación que le permitan al alumno reconocer como el marco legal e institucional participa del proceso de Gestión Sostenible del Agua (GSA).

Contenidos mínimos

El agua como objeto del Derecho. Derecho del agua y Derecho ambiental. Visión jurídica del ciclo hidrológico. La legislación como componente del ambiente propicio. Contenido del marco legal como expresión de las políticas hídricas. Mecanismos de implementación y aplicación del marco legal. Integración de marcos legales relacionados. Estatuto jurídico del agua. Dominio. Tipo de usos. Limitaciones al dominio. Instrumentos de gestión. Instrumentación jurídica. Institucionalidad del Agua. Formas de Estado. Sistemas institucionales de gestión. Estructuras organizativas. Análisis de la capacidad institucional. La coordinación intersectorial e interinstitucional, descentralización y participación. Información y transparencia. La gestión del agua en América Latina: Modelos de organización, Estudios de casos.

Actividades curriculares

Se utilizarán diferentes estrategias de enseñanza para promover el aprendizaje activo y la participación de los estudiantes: los conceptos fundamentales serán presentados mediante video presentaciones asincrónicas y lecturas guiadas de material bibliográfico.

Los contenidos serán organizados en módulos semanales. En cada uno de ellos se realizarán foros de debates (asincrónicos) y encuentros sincrónicos plenarios. Estos últimos estarán destinados a abordar ciertos temas y/o hacer devoluciones generales de las tareas semanales, trabajar en pequeños grupos de trabajo para contextualizar en el ámbito de acción de los estudiantes los temas y conceptos abordados en las video presentaciones y/o en las lecturas guiadas.

Se buscará la relación con situaciones reales, problemáticas propias de distintas regiones, etc., se debatirá sobre ellos, con el objeto de que los estudiantes identifiquen casos de aplicación.

Se incluirá un cuestionario de autoevaluación sobre contenidos conceptuales y aspectos prácticos y un foro semanal de consultas para evacuar las dudas e inquietudes que puedan surgir en cada módulo.

Evaluación

Para la acreditación del curso los estudiantes deberán haber participado de todos los foros de debate y actividades prácticas que se especifiquen como obligatorias y la aprobación de la presentación oral (individual) del trabajo final integrador. Para esto último se especificarán y publicarán los criterios de evaluación. En el caso de los cuestionarios se establece un umbral de aprobación del 70%. La calificación final del curso será el promedio de las calificaciones parciales de todas las instancias de evaluación.